

令和3年度 行田市立南河原中学校 グランドデザイン

第3期埼玉県教育振興基本計画 (H31~R5)

豊かな学びで 未来を拓く埼玉教育

- 確かな学力の育成
- 豊かな心の育成
- 健やかな体の育成
- 自立する力の育成
- 多様なニーズに対応した教育の推進
- 質の高い学校教育のための環境の充実
- 家庭・地域の教育力の向上
- 生涯にわたる学びの推進
- 文化芸術の振興
- スポーツの推進

校訓 『真実・英知・剛毅』



行田市教育大綱
「郷土に誇りをもち
未来を切り拓く人材を育む」

- 学び（学習）と育ち（生活）の連続性を重視した小中一貫教育の推進（**一校一挑戦**）
- 行田で育ち、行田で学んでよかったと思える教育の実現
- 地域と連携した特色ある学校づくり（**ふるさと学習**）

学校教育目標
＜基本目標＞ 知性に富み 心豊かな生徒の育成

- 正しく判断し実践する生徒
- 「学び」に努力する生徒
- 心身ともに健康な生徒

目指す学校像
笑顔と成長が見られる学校
生徒が学びたい、保護者が通わせたい、
教師が働きたい、地域が協力したい学校

スローガン
小さくともキラリと光る南河原中学校 **一校一挑戦**

目指す教師像
後ろ姿で指導できる教師
生徒一人一人の能力と可能性を
発見・伸ばし、学び続けるプロ教師

- 生徒の「よさ」を認め、一人一人の能力と可能性を発見・伸ばすプロ教師
- 優しさと厳しさをもって指導し、生徒に寄り添い親身に相談できるプロ教師
- 自己研鑽に励み、よりよい授業を目指す学び続けるプロ教師
- 仲間を認め、共に伸びようとするチームワークを大切にするプロ教師
- 保護者・地域の信頼を大切にするプロ教師

目指す生徒像
あきらめない心と自己有用感を
もった生徒
→『相手の立場を尊重しつつ、
自信をもって自分の考えを
主張する能力や態度』

- 謙虚さと努力を惜しまない生徒
- 心身を鍛え、目標に向かってたくましくやり抜く生徒
- 相手の立場を尊重できる（思いやりと感謝を忘れない）生徒
- 自信をもって自分の考えを主張できる生徒
- あいさつと礼儀を大切にする生徒
- 豊かな感性をもち、ふるさとを大切にできる生徒

学校経営方針
すべては子供の笑顔と成長のために
チームで安心・安全・信頼される学校創り

- 教育の主体を常に生徒におき、「子供を成長させるため」の教育活動を実践する。
- 「チーム南河原中（南中）」全職員がスクラムを組み、一丸となって組織として取り組む。
- 教職員・家庭・地域が連携・協力した安心・安全・信頼される学校創りに取り組む。

重点目標

生き抜く力の育成

絆・未来を拓く

確かな学力（知識を知恵に）

基礎的・基本的な知識・技能(生きて働く)

- 家庭学習の充実 (eライブラリ・家庭との連携)
- 学力向上三者面談の実施 (全学年)
- 授業力の向上 (専門的知識、実践的指導力)
- 少人数の良さを生かした指導、補習等の充実

思考力・判断力・表現力(未知の状況にも対応)

- 授業の改革 (主体的・対話的・深い学び)
- 研修・研究授業の実施
- 管理職による計画的な教室訪問
- 時間割の工夫

主体的に学習に取り組む態度(学びを生かす)

- 指導と評価の一体化 (成長の可視化)
- 全国学テ、県学調の有効活用 (学力向上三者面談)
- 終わりがなき授業改善

豊かな人間性
(豊かな心)

- いじめ防止の徹底
- 考え議論する道徳授業の充実
- 人権教育の充実

健康や体力
(健やかな体)

- 感染症防止対策の徹底
- 部活動再編と指導の充実
- 規律・体力UP

自立する力
(進路指導・キャリア教育の充実)

- 体験学習の充実
- 適切な進路情報の提供

生徒指導・教育相談

- いじめ・不登校生徒の予防・解消
- チームで積極的な生徒指導(報連相)
- 各委員会の適切な運用

環境教育
チームで安心・安全な学校作り(安心して生活・安全に過ごせる)

- 施設・設備の徹底管理
- 交通安全教育の充実
- 危険予測・危険回避能力の育成

保護者・地域連携
信頼される学校創り

- 避難所開設訓練
- 情報発信 (HP、学校帳等)
- 学校運営協議会
- 小中連携の充実 (挨拶運動、連絡会)

学校評価

- 教職員・生徒・保護者の評価
- 学校運営協議会委員の評価

研究主題：ふるさと南河原を愛し、未来をたくましく生きる子供の育成
一確かな学力を身につけ、豊かな心と健やかな体をはぐくむ小中一貫教育の推進

目指す子供像：ふるさとを愛し、未来をたくましく生きる南河原っ子 **ふるさと学習**