



南河原中だより

学校教育目標

正しく判断し実践する生徒
「学び」に努力する生徒
心身ともに健康な生徒

令和2年2月3日発行 第10号 行田市立南河原中学校 TEL 048-557-0131

保護者アンケートにご協力いただきありがとうございました！

校長 池野 透

ご多用の中、保護者アンケートにご協力いただきましてありがとうございました。集計結果は生徒アンケートと共に裏面に掲載しましたのご参照ください。一年間の学校の取組を教師だけではなく、生徒、保護者の声についても振り返って評価し、次年度に向けて見直し・改善していくことは、学校運営において最も大切なことと捉えております。



教師・生徒・保護者のそれぞれのアンケート結果において「そう思う4」「どちらかといえばそう思う3」の占める割合は、教師では全ての項目で90%、生徒では80%、保護者においても1項目を除いて80%を超えています。また、昨年度と比較した結果は以下のとおりとなりました。教師アンケート34項目中32項目が向上、2項目は同じ。生徒アンケート22項目中4項目が向上、2項目が同じ、16項目が低下。保護者アンケート15項目中、13項目が向上、1項目が同じ、1項目が低下でした。教師、保護者は前年度をほとんど上回りました。生徒は下回った項目が多い結果となりましたが下げ幅は僅か数%であり、逆に3の「どちらかといえばそう思う」から、4の「そう思う」とはっきり答えた生徒は増える結果となりました。

今年度の結果で特に注目したい項目として、「わかりやすく楽しく授業しているか」「わからないところを個に応じた指導しているか」「家庭学習の定着」等、学力向上に向けた取組について、教師、生徒、保護者とも昨年度より高い数値となりました。英語、数学における全学年を対象にした少人数指導（クラスを2つに分ける、1クラスに先生を2人配置する）の取組が評価されたことと小中一貫教育の推進を目指し、教師全員が講師の先生を招聘し研究授業を通して指導力の向上に精進した結果と考えます。また、生徒や保護者の「学校は生徒の悩みや相談に誠実に応じてくれる」「一人一人の意欲やがんばりを認めるなど、子どもを励ます指導がなされている」についても同様に昨年を上回る高い数値となりました。私の目指す学校像「美しくよさやとりえを伸ばし 笑顔あふれる学校」の具現化を図るためチーム南河原中の先生達がワンチームになって生徒のことを思い誠意を持って取り組んでくれた結果と考えます。

今年度の取組において高く評価された点、また、僅かとはいえ生徒の評価が下回った点を謙虚に受け止め、これからも、生徒、保護者、地域に信頼され愛される学校を目指していきます。

友情を深めた1年スキー学校！

1月19日～21日、長野県志賀高原サンバレースキー場にて、スローガン「あきらめずに心身ともに成長し 思い出の1ページを創ろう！」のもと、スキー学校が行われました。天候にも恵まれ、絶好のコンディションの中でたくさんのお話を学ぶことができました。特に、インストラクターの方々に基礎から丁寧に教えていただき、全員がリフトに乗って山頂から滑って降りてくることができました。1年生の皆さん、この貴重な体験を今後の学校生活に生かしてください。



2年生 職場体験 お世話になりました！

1月21日～23日の3日間、市内等14の事業所の協力を得て、2年生は職場体験を行いました。生徒にとってこの体験は、学校では決して経験することができない、たくさんの社会性や人間性を身につける貴重な機会となりました。特に働くことの意義、生きがいをはじめ、お父さん、お母さんの日頃の苦勞を知ることができました。地域の皆様に感謝と御礼を申し上げます。



<入賞おめでとう！（表彰の記録）>

第36回行田市会長杯中学生バドミントン大会 2年生シングルス 第3位 望月心菜
 第72回行田地区書きぞめ展覧会
 特選 塚田寧々 松田奈々 宮竹沙奈 金賞 吉野恵南 磯川乃愛 岡本暖之
 銀賞 今村翔英 江森巧之輔 吉野暖都 白井颯馬 島田麻衣 江森慎太郎
 第72回埼玉県書きぞめ中央展覧会 金賞 宮竹沙奈 銀賞 塚田寧々 松田奈々
 第60回埼玉県小・中学校児童生徒美術展北埼玉地区展
 平面の部 特選 吉野暖都（埼玉県中央展） 金賞 吉田 仁 出川 忍
 立体の部 特選 中丸 優 金賞 塚田寧々 田中真帆 島澤里帆

2月の主な行事予定

4 (火) 学校朝会	17 (月) 県公立高校出願 (~18)
6 (木) 合同あいさつ運動 生徒会専門委員会	20 (木) 志願先変更期間 (~21) ふれあいデー
8 (土) 南河原地区人権教育研修会	23 (日) 資源回収予備日 部活動休止 (~3/2朝)
11 (火) 建国記念の日	25 (火) 生徒朝会(放送委員会) 学校運営協議会
12 (水) 3年期末テスト1日目	27 (木) テスト直前学習会
13 (木) 3年期末テスト2日目 3年学年末PTA	28 (金) 1・2年期末テスト (~3/2) 学校運営協議会
14 (金) 民生児童委員連絡会	
16 (日) 資源回収	

※裏面 生徒・保護者アンケート結果掲載 (発行者：行田市立南河原中学校長 池野 透)

令和元年度、12月学校生活に関するアンケート(生徒用)

4 十分当てはまる 3 やや当てはまる 2 あまり当てはまらない 1 当てはまらない

質問項目	4				3				2				1				4・3の割合%		増減
	H30		R1		H30		R1		H30		R1		H30		R1		H30	R1	
	合	%	合	%	合	%	合	%	合	%	合	%	合	%	合	%	H30	R1	
1 学校は、授業をわかりやすく楽しくしていこうと努力している	58	54	77	72	39	36	22	21	9	8	1	1	1	1	1	1	90	93	↑
2 学校は、授業に関して必要に応じ、実験、実習、作業、ペア活動やグループ活動の時間があり楽しく学習できるようにしている	64	61	80	75	34	32	20	19	7	7	1	1	0	0	0	0	93	94	↑
3 学校は、道徳や学活の時間を中心に人の生き方や豊かな心について考える機会を与えている	53	50	74	69	43	41	24	22	8	8	2	2	2	2	1	1	91	91	→
4 学校は、基本的な生活習慣(あいさつ・時間・服装)の指導をしっかりと行っている	78	74	82	77	25	24	19	18	3	3	0	0	0	0	0	0	98	95	↓
5 学校は、行事や生徒会活動を通して、生徒一人一人の生きる力をはぐくむ教育に取り組んでいる	63	59	79	74	38	36	22	21	5	5	0	0	0	0	0	0	95	95	→
6 学校は、生徒の悩みや相談に誠実に応じてくれる	56	53	71	66	33	31	23	21	15	14	7	7	2	2	0	0	84	87	↑
7 学校は、生徒の健康や安全について気をつけてくれる	61	58	84	79	36	34	16	15	7	7	1	1	2	2	0	0	92	94	↑
8 チャイム着席、教科書、ノートなど授業の用意をしっかりと行っている	83	78	72	67	23	22	27	25	0	0	2	2	0	0	0	0	100	92	↓
9 授業中は私語をつつしみ、意欲的に学習に取り組んでいる	52	49	57	53	43	41	39	36	10	9	4	4	1	1	1	1	90	89	↓
10 朝自習や課題テストなどに意欲的に取り組んでいる	63	60	64	60	32	30	28	26	8	8	9	8	2	2	0	0	90	86	↓
11 家庭学習を計画的に行っている	54	56	65	61	29	30	23	21	12	12	12	11	2	2	1	1	86	82	↓
12 毎日、時間を守って、元気に学校に登校している	84	79	90	84	20	19	7	7	1	1	3	3	1	1	1	1	98	91	↓
13 清掃・係活動など、責任を持って取り組んでいる	84	79	76	71	21	20	20	19	1	1	5	5	0	0	0	0	99	90	↓
14 制服の形やスカート丈など服装のきまりを守っている	91	86	93	87	12	11	8	7	2	2	0	0	1	1	0	0	97	94	↓
15 生徒会や専門委員会の活動に積極的に取り組んでいる	77	73	68	64	23	22	18	17	6	6	8	7	0	0	6	6	95	81	↓
16 体育の授業や体育祭など体育的行事は全力で取り組んでいる	82	77	80	75	23	22	14	13	1	1	5	5	0	0	1	1	99	88	↓
17 給食の時間は、準備や片づけを協力して行い、マナーを守って食べている	86	80	81	76	19	18	20	19	1	1	0	0	2	2	0	0	98	95	↓
18 部活動に意欲的に取り組んでいる。*3年生は引退までの活動について	74	71	81	76	23	22	14	13	5	5	5	5	2	2	2	2	93	89	↓
19 登下校時、交通ルールを守り事故にあわないよう注意している	87	83	88	82	15	14	12	11	3	3	1	1	0	0	0	0	97	93	↓
20 相手の気持ちを考えた、思いやりのある言動を心がけている	62	59	69	64	37	35	29	27	6	6	2	2	0	0	1	1	94	91	↓
21 他人をいじめない、いじめを見逃さないよう努力している	70	67	79	74	31	30	21	20	2	2	1	1	1	1	0	0	97	94	↓
22 自分の将来について考えたり、今の自分を向上させる生活を心がけている	64	60	60	56	31	29	27	25	9	8	11	10	2	2	3	3	89	81	↓

(1)成果

○全項目とも、4段階の4:十分当てはまる 3:やや当てはまるの合計の割合が8割を超えている。
 ○特に評価の高いものは、「4:基本的な生活習慣の指導」「5:生きる力をはぐくむ教育」「17:給食のマナー」などで、いずれも95%以上の生徒が、4:十分当てはまる または、3:やや当てはまる と答えている。
 ○特に、4:十分当てはまる と答えた生徒の割合が、14もの質問項目で向上しており大きな成果といえる。
 ○さらに、「1:授業がわかりやすく楽しい(18%)」「2:実験・実習、ペア・グループ学習等の工夫(14%)」「3:道徳、学活による豊かな心の育成(19%)」「5:行事、生徒会活動(15%)」「6:悩みへの相談(13%)」「7:健康、安全への対応(21%)」については4:十分当てはまる と答えた生徒の割合が昨年度より大きく向上した。学力向上を目指した授業の工夫、道徳、学活、行事、生徒会活動による豊かな心の育成、健康・安全への取組の成果が見られ、知・徳・体のバランスのとれた生徒の育成が図られたのではないかと考える。

(2)課題

○4:十分当てはまる 3:やや当てはまるの合計の割合が8割に満たない項目はないにせよ、昨年度よりもポイントは減った項目が多いので、教師側が生徒たちの意識の変化を敏感に受けとめ、結果を分析した上で指導に生かしていく必要がある。

(3)まとめ

○昨年度と今年度、本校は「ふるさと南河原を愛し、未来をたくましく生きる子供の育成」を研究主題とし小中一貫教育に取り組んできたが、その取組の成果が多面でよい結果をもたらしているのではないかと考えられる。
 ○生徒アンケートの結果からは、南中生は全体的に真面目でルールやマナーをきちんと守り、清掃、係、学校行事等に意欲的に取り組む前向きな学校生活をしていることが読み取れた。優しい気持ちで生活し、他人をいじめない、いじめを見逃さないよう心がけ、大変落ち着いた雰囲気の中で生活していることも読み取れた。教育相談、家庭学習についての指導を更に充実していきたい。

□

令和元年12月、南河原中学校に関するアンケート(保護者用)

質問項目	4 そう思う				3どちらかといえばそう思う				2どちらかといえばそう思わない				1そう思わない				4, 3の割合%		増減
	4		3		2		1		4, 3		H30		R1						
	合計	%	合計	%	合計	%	合計	%	合計	%	合計	%	合計	%	H30	R1			
1 学校の施設や活動を保護者や地域に積極的に公開している	36	34	63	66	65	61	31	32	5	5	2	2	1	1	0	0	95	98	↑
2 保護者への連絡や情報提供を積極的にやっている	30	28	47	50	65	61	41	44	11	10	6	6	1	1	0	0	89	94	↑
3 保護者への対応は誠実になされている	31	29	48	50	69	64	43	45	7	7	5	5	0	0	0	0	93	95	↑
4 施設・設備面での環境整備がなされている	23	22	38	39	69	65	51	52	14	13	7	7	0	0	2	2	87	91	↑
5 わかりやすい授業を行うなど、学力向上に努力している	14	13	38	40	71	66	51	53	19	18	7	7	3	3	0	0	79	93	↑
6 わからないところを補習するなど、個に応じた指導がなされている	15	14	36	38	48	45	44	46	35	33	16	17	8	8	0	0	59	83	↑
7 将来の生き方につながる進路指導を積極的に行っている	16	15	32	34	59	56	46	48	27	25	17	18	4	4	0	0	71	82	↑
8 子どもの家庭学習は、定着してきている	15	14	28	29	43	40	42	44	36	34	21	22	13	12	4	4	54	73	↑
9 一人一人の意欲やがんばりを認めるなど、子どもを励ます指導がなされている	21	20	44	46	61	57	45	47	24	22	7	7	1	1	0	0	77	93	↑
10 子どもの悩みや相談に親身に応じている	18	17	38	40	69	66	50	52	16	15	8	8	1	1	0	0	83	92	↑
11 社会におけるマナーや学校のきまりを守る指導がなされている	14	13	43	45	80	75	47	49	12	11	6	6	0	0	0	0	88	94	↑
12 子どもは、家庭や地域でよくあいさつをしている	29	27	46	48	66	62	45	47	9	8	4	4	3	3	1	1	89	95	↑
13 子どもは、積極的に学校行事に参加している	44	41	54	56	55	51	35	36	6	6	7	7	2	2	0	0	92	92	→
14 子どもは、部活動に前向きに取り組んでいる(た)	52	49	59	61	40	38	27	28	11	10	4	4	3	3	7	7	87	89	↑
15 子どもは、楽しく充実した学校生活を送っている	36	34	50	52	65	61	40	42	4	4	4	4	1	1	2	2	95	94	↓

(1) 成果

○4: そう思う 3: どちらかといえばそう思うの合計が8割以上の項目は、15項目中14項目であり、昨年度より向上した項目は13項目とほとんどの項目が上回った。

○特に9割以上の評価の高い項目は、「1: 積極的な学校開放・学校公開」「2: 保護者への連絡・情報提供」「3: 保護者への誠実な対応」「4: 施設設備の環境整備」「5: 分かりやすい授業」「9: 子供を認め励ます指導」「10: 子供の悩みや相談への親身な対応」「11: 社会のマナーや学校のきまりを守る指導」「12: 子供のあいさつ」「13: 子供の学校行事への参加」「15: 子供の楽しく充実した学校生活」だった。中でも、特に評価が高いのは、積極的な学校開放・学校公開、保護者への誠実な対応、子供のあいさつであった。また、4: そう思う では全項目とも昨年度より大幅(32%~12%)に上回った。

○さらに、「5: 分かりやすい授業(79%→93%)」「6: 補習、個に応じた指導(59%→83%)」「8: 家庭学習の定着(54%→73%)」「9: 子供を認め励ます指導(77%→93%)」については昨年度より大幅に上回った。

○一方、「6: 補習、個に応じた指導(33%→17%)」「家庭学習の定着(34%→22%)」「9: 子供を認め、励ます指導(22%→7%)」については、2: どちらかと言えばそう思わない が大幅に減った。

(2) 課題

○4: そう思う 3: どちらかといえばそう思うの合計が8割に満たない項目は、「8: 家庭学習の定着」のみであった。上記のとおり改善の傾向は見られるが、さらなる努力が必要であると考えられる。

(3) まとめ

○保護者アンケートからは、南中生が学校行事や部活動に意欲的に参加し活躍していることと、それらが積極的に学校公開やホームページで情報提供されていることが評価されていた。また、昨年度と比較して大きな特徴として挙げられるのは、4: そう思うの数値がすべての質問項目で大幅に上昇しているという結果が得られた。家庭学習では、家庭学習ノートやeラーニングの取組を行っており、一定の成果を上げている。次年度も継続すると共に保護者への協力等工夫していきたい。