

南河原中だより

令和3年 1月29日発行 第11号 行田市立南河原中学校

目指す学校像

『笑顔と成長が見られる学校』

生徒が学びたい、保護者が通わせたい、
教師が働きたい、地域が協力したい学校

学校生活に関するアンケート(生徒用)結果

4 十分当てはまる 3 やや当てはまる 2 あまり当てはまらない 1 当てはまらない (数字はすべて%)

質問項目	4		3		2		1		4+3		増減
	R1	R2	R1	R2	R1	R2	R1	R2	R1	R2	
1 学校は、授業をわかりやすく楽しくしている	76	63	22	35	1	2.2	1	0	98	98	=
2 学校は、授業に関して必要に応じ、実験、実習、作業、ペア活動やグループ活動の時間があり楽しく学習できるようにしている	79	67	20	28	1	4.5	0	0	99	96	↓
3 学校は、道徳や学活の時間を中心に人の生き方や豊かな心について考える機会を与えている	73	72	24	24	2	4.5	1	0	97	96	↓
4 学校は、基本的な生活習慣(挨拶・時間・服装)の指導をしっかりとっている	81	76	19	21	0	2.2	0	0	100	98	↓
5 学校は、行事や生徒会活動を通して、生徒一人一人の生きる力をはぐむ教育に取り組んでいる	78	74	22	25	0	1.1	0	0	100	99	↓
6 学校は、生徒の悩みや相談に誠実に応じてくれる	70	55	23	40	6.9	3.4	0	1.1	93	96	↑
7 学校は、生徒の健康や安全について気をつけてくれる	83	66	16	34	1	0	0	0	99	100	↑
8 チャイム着席、教科書、ノートなど授業の用意をしっかりとっている	71	69	27	29	2	2.2	0	0	98	98	=
9 授業中は私語をつつし、意欲的に学習に取り組んでいる	56	54	39	45	4	1.1	1	0	95	99	↑
10 朝自習や課題テストなどに意欲的に取り組んでいる	63	65	28	25	8.9	10	0	0	91	90	↓
11 家庭学習を計画的に行っている	64	45	23	29	12	18	1	7.9	87	74	↓
12 毎日、時間を守って、元気に学校に登校している	89	81	6.9	18	3	1.1	1	0	96	99	↑
13 清掃・係活動など、責任を持って取り組んでいる	75	83	20	16	5	1.1	0	0	95	99	↑
14 制服の形やスカート丈など服装のきまりを守っている	92	89	7.9	11	0	0	0	0	100	100	=
15 生徒会や専門委員会の活動に積極的に取り組んでいる	68	60	18	27	8	7.9	6	5.6	86	87	↑
16 体育の授業や体育祭など体育的行事は全力で取り組んでいる	80	85	14	13	5	1.1	1	0	94	99	↑
17 給食の時間は、準備や片づけを協力して行い、マナーを守っている	80	82	20	18	0	0	0	0	100	100	=
18 部活動に意欲的に取り組んでいる。*3年生は引退まで	79	85	14	10	4.9	3.4	2	1.1	93	96	↑
19 登下校時、交通ルールを守り事故にあわないよう注意している	87	90	12	10	1	0	0	0	99	100	↑
20 相手の気持ちを考えた、思いやりのある言動を心がけている	68	73	29	25	2	1.1	1	1.1	97	98	↑
21 他人をいじめない、いじめを見逃さないよう努力している	78	79	21	20	1	0	0	1.1	99	99	=
22 自分の将来について考えたり、今の自分を向上させる生活を心がけている	59	63	27	27	11	9	3	1.1	86	90	↑

- ・R1より上昇している項目が11、下降している項目が6だが、全体的に非常に高い。
- ・項目2：コロナ禍で、グループ学習等の機会が制限されていたため、下降したと考える。
- ・項目11：家庭学習についての数値が他よりかなり低い。R1よりもかなり低下。家庭と協力しながら、時間の使い方等の指導が必要と考える。
- ・項目19：交通ルール厳守100%。さすが「埼玉県交通安全優良学校賞」受賞の生徒たち。

南河原中学校に関するアンケート(保護者用)結果 (数字はすべて%)

質問項目	4		3		2		1		4+3		増減
	R1	R2	R1	R2	R1	R2	R1	R2	R1	R2	
1 学校の施設や活動を保護者や地域に積極的に公開している	66	54	32	41	2	5	0	0	98	95	↓
2 保護者への連絡や情報提供を積極的に行っている	50	44	44	42	6	12	0	1	94	86	↓
3 保護者への対応は誠実になされている	50	48	45	39	5	11	0	3	95	86	↓
4 施設・設備面での環境整備がなされている	39	42	52	51	7	5	2	2	91	93	↑
5 わかりやすい授業を行うなど、学力向上に努力している	40	29	53	57	7	13	0	1	93	86	↓
6 わからないところを補習するなど、個に応じた指導がなされている	38	30	46	56	17	14	0	1	83	85	↑
7 将来の生き方につながる進路指導を積極的に行っている	34	28	48	56	18	15	0	1	82	84	↑
8 子どもの家庭学習は、定着してきている	29	27	44	46	22	25	4	2	74	73	↓
9 一人一人の意欲やがんばりを認めるなど、子どもを励ます指導がなされている	46	38	47	48	7	13	0	3	93	85	↓
10 子どもの悩みや相談に親身に応じている	40	36	52	46	8	17	0	1	92	81	↓
11 社会におけるマナーや学校のきまりを守る指導がなされている	45	37	49	52	6	10	0	1	94	89	↓
12 子どもは、家庭や地域でよくあいさつをしている	48	43	47	55	4	3	1	0	95	98	↑
13 子どもは、積極的に学校行事に参加している	56	51	36	40	7	7	0	1	93	91	↓
14 子どもは、部活動に前向きに取り組んでる(た)	61	63	28	26	4	8	7	4	89	89	=
15 子どもは、楽しく充実した学校生活を送っている	52	45	42	44	4	8	2	3	94	89	↓

アンケート御協力ありがとうございました。結果を謙虚に受け止め、日々改善していきます。

- ・項目5, 8：学力向上、家庭学習の定着が大きな課題。家庭と連携して改善を目指します。
- ・項目2, 3：保護者への情報提供、対応等にまだ課題が残っている。丁寧な説明と情報公開を心がけます。(HPはほぼ毎日更新しています。ぜひ御覧ください。)
- ・項目9, 10：二者面談を定期的に行うなど、生徒に寄り添った指導をしていきます。

2月行事予定

日	曜	行事予定	日	曜	行事予定
1	月	職員会議	17	水	
2	火		18	木	小中合同挨拶運動、挨拶B 志願先変更期間
3	水				ふれあいデー ⑤1年家 2年理 3年英
4	木	挨拶A 専門委員会 ⑤1年国 2年数 3年社	19	金	志願先変更期間 SC来校⑩
5	金	新入生説明会 SC来校⑪	20	土	部活休止期間～2/26(金)朝まで
6	土		21	日	
7	日	緊急事態宣言(部活停止)解除予定	22	月	
8	月		23	火	天皇誕生日
9	火	3年期末テストI ①体②国③数④技家	24	水	期末テスト直前学習会
10	水	3年期末テストII ①社②英③理④音	25	木	挨拶C 1,2年期末テストI ①理②音③社④国
11	木	建国記念の日			学校運営協議会(小) ⑤1年体 2年美 3年音
12	金	公立高校出願書類等配送指定日	26	金	1,2年期末テストII 体英技数
13	土	PTA資源回収			県公立高学力検査 3年3校時まで
14	日	// 予備日	27	土	
15	月		28	日	
16	火	生徒会朝会(図書委員会)	3/1	月	県公立高実技・面接 職員会議